

PLANO DE AÇÃO

Nome da entidade formadora

(designação da Escola, Centro de Formação ou outro tipo de entidade, conforme legalmente instituído)

ESCOLA ARTÍSTICA E PROFISSIONAL ÁRVORE]

Morada e contactos da entidade formadora

(morada, contacto telefónico e endereço eletrónico; circunscrever a informação à sede, no caso de haver outras unidades orgânicas)

Passeio das Virtudes, 14

4050-629 Porto

Telefone: 223394820

E-mail: geral@arvore.pt]

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Carlos Alberto Magalhães Gamito Carrilho

Diretor Geral]

(Inserir, a partir da página seguinte, o Plano de Ação para o alinhamento com o Quadro EQAVET, datado e assinado, considerando na sua elaboração as orientações presentes no *Guia para o Processo de Alinhamento com o Quadro EQAVET, ANQEP, I.P., 2018*)

PLANO DE AÇÃO 2020-2022

Objetivo Estratégico	Indicadores / Objetivos	Ação a desenvolver	Ferramentas de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Situação Atual	Metas a Alcançar		
					Momento (PDCA)+Freq.	Responsável		2018/19	2019 /20	2020 /21	2021 /22
Garantir o sucesso educativo de todos, melhorando as taxas de sucesso no tempo previsto e reduzindo o abandono escolar	Taxa de conclusão: Aumento da percentagem de alunos que concluem os cursos	Valorizar as competências sociais e transversais, atribuindo-lhes uma taxa mínima de 30% na avaliação de cada módulo ou disciplina.	Grelha de avaliação modular ou disciplinar	Professores; Or. Ed. Turma; Direção Pedagógica:	Trimestral - Após C. Turma de avaliação.	OET	Junho / Julho de 2020	76%	75%	76%	77%
		Realizar workshops e trabalhos de grupo dirigidos aos alunos com insucesso.	Plataforma eSchooling; Plano Anual Atividades.	Professores; Or. Ed. Turma; Coord. Curso.	Trimestral - Após C. Turma de avaliação.	OET	Setembro de 2020				
		Promover apoios individuais a alunos com dificuldades de aprendizagem.	Plataforma eSchooling.	Professores; EMAEI.	Trimestral - Após C. Turma de avaliação.	EMAEI	Janeiro de 2020				
	Taxas de retenção: redução da percentagem de alunos que não transitam de ano	Valorizar as competências sociais e transversais, atribuindo uma taxa mínima de 30% na avaliação de cada módulo ou disciplina.	Grelha de avaliação modular ou disciplinar;	Professores; Or. Ed. Turma; Direção Pedagógica:	Trimestral - Após C. Turma de avaliação.	OET	Junho / Julho de 2020	16%	15%	14%	13%
		Realizar workshops e trabalhos de grupo dirigidos aos alunos com insucesso.	Plataforma eSchooling; Plano Anual de Atividades.	Professores; Or. Ed. Turma; Coord. Curso.	Trimestral - Após C. Turma de avaliação.	OET	Setembro de 2020				
		Promover apoios individuais a alunos com dificuldades de aprendizagem.	Plataforma eSchooling.	Professores; EMAEI.	Trimestral - Após C. Turma de avaliação.	EMAEI	Janeiro de 2020				

Objetivo Estratégico	Indicadores / Objetivos	Ação a desenvolver	Ferramentas de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Situação Atual	Metas a Alcançar		
					Momento (PDCA)+Freq.	Responsável		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Desenvolver a articulação da oferta formativa com as necessidades locais, nacionais regionais	Taxa de colocação: Aumento dos índices de empregabilidade dos cursos	Convidar os empresários a vir à Escola participar em palestras, exposições, workshops e mostras que permitam dar a conhecer as competências dos alunos.	Plano Anual de atividades.	Direção Pedagógica; Coordenadores de Curso.	Trimestral	Direção Pedagógica.	Setembro de 2020	70%	65%	65,50%	66%
		Promover ações de informação sobre a oferta do ensino superior em todas as turmas do 3º ano.	Plano Anual de atividades.	Gabinete de Informação e Apoio Profissional.	2º e 3º período de cada ano.	Direção Pedagógica.	Abril de 2020				
	Alunos empregados a trabalhar na área de formação: aumento da sua taxa	Organizar os estágios de FCT privilegiando os alunos que pretendem ingressar no mercado de trabalho nas empresas que necessitam de preencher os seus postos de trabalho.	Cadernetas de Estágio.	Coord. Curso; Gabinete de Informação e Apoio Profissional.	1º e 2º semestres.	Direção Pedagógica.	Setembro de 2020	32%	33%	34%	35%
	Satisfação dos empregadores com as competências dos alunos e diplomados: manter a percentagem	Realizar inquéritos de satisfação aos empregadores e parceiros da FCT.	Plataforma eSchooling; Microsoft Forms.	G. D. Q.; Gabinete de Apoio e Informação Profissional:	Anualmente no 2º período.	G. D. Qualidade.	Março de 2020	100%	95%	95%	95%

Objetivo Estratégico	Indicadores / Objetivos	Ação a desenvolver	Ferramentas de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Situação Atual	Metas a Alcançar		
					Momento (PDCA)+Freq.	Responsável		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Garantir o sucesso educativo de todos, melhorando as taxas de sucesso no tempo previsto e reduzindo o abandono escolar	Módulos não concluídos no tempo previsto: redução da sua taxa	Aprofundar o levantamento dos módulos com maior % de atraso relativamente ao tempo previsto, total e por disciplina.	Plataforma eSchooling; Atas C. Turma.	Cons. Turma; Or. Ed. Turma; Diretor Pedagógico	Trimestral - Após C. Turma de avaliação.	OET	Janeiro de 2020	1,2%	1,2%	1,1%	1%
		Realizar épocas especiais de recuperação de módulos.	Cal. escolar; Plat.eSchooling; Atas C. Turma	Professores; Or. Ed. Turma; D. Pedagógica.	Trimestral - Após C. Turma de avaliação.	OET	Janeiro de 2020				
		Integrar os conteúdos dos módulos em atraso nas P.A.F. e P.A.P. e utilizar a sua avaliação de competência para concretização modular.	Plataforma eSchooling; Pautas de P.A.F. e P.A.P.;	Professores; Coord. Curso; D. Pedagógica.	Anual	Coord. Curso	Setembro de 2020				
	Abandono escolar: redução da taxa de desistência	EMAEI - Análise PIA (processos individuais do aluno) para sinalizar os casos carentes de intervenção.	Atas de reunião (reun. intercalares + r. final período)	EMAEI; Or. Ed. Turma.	Mensal e sempre que necessário.	OET	Setembro de 2019	8%	7,50%	7%	6,50%
		Promoção de reuniões intercalares	Calendário escolar; Atas Cons. Turma	Cons. Turma; D. Pedagógica.	Outubro / novembro	Direção Pedagógica.	Outubro de 2019				
	Absentismo dos alunos: redução da sua taxa	Envolver os Enc. de Educação na Escola e no apoio aos educandos, promovendo jantares de convívio, sessões de debate, visitas culturais e workshops para pais e filhos.	Plano Anual de atividades.	Coord. Curso; Or. Ed. Turma; Direção Pedagógica.	Trimestral.	Direção Escola.	Abril de 2020	2,80%	2,70%	2,60%	2,50%
		Organizar os horários das turmas, colocando as disciplinas mais atrativas aos primeiros tempos.	Plataforma eSchooling; Horários das turmas.	Direção Pedagógica; Equipa de horários.	Início do ano letivo	Direção Pedagógica.	Setembro de 2020				

Objetivo Estratégico	Indicadores / Objetivos	Ação a desenvolver	Ferramentas de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Situação Atual	Metas a Alcançar		
					Momento (PDCA)+Freq.	Responsável		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Promover uma cidadania ativa e participativa, baseada nos valores da UNESCO.	Percentagem de projetos orientados para os objetivos da Nações Unidas para 2030 integradas em Cidadania e Desenvolvimento	Trabalhos de projeto, P.A.F., P.A.P., e Cidadania e Desenvolvimento em torno dos objetivos da O.N.U. e do combate às alterações climáticas.	Plano Anual de atividades.	Professores de Cidadania, Integração e Coord. Curso.	Trimestral.	Direção Pedagógica.	Setembro de 2020	Sem dados	50%	50%	50%
Promover a integração dos alunos na comunidade escolar e o aprofundamento da ligação da Escola com o meio.	Percentagem de projetos e PAP e PAF realizados dirigidos para a comunidade local	Trabalhos de projeto, P.A.F. e P.A.P. orientados para as necessidades locais	Plano Anual de atividades.	Professores; Or. Ed. Turma; coord. Curso.	Trimestral	Direção Pedagógica.	Setembro de 2020	Sem dados	25%	25%	25%
Melhorar a organização escolar	Percentagem global de satisfação dos stakeholders internos: manter a taxa de satisfação	Inquéritos de satisfação a pessoal docente e não docente, alunos e encarregados de educação.	Microsoft Forms	Professores, funcionários, alunos. Enc. Educação	Anualmente no 2º período.	G. D. Qualidade.	Março de 2020	89%	90%	90%	90%

Objetivo Estratégico	Indicadores / Objetivos	Ação a desenvolver	Ferramentas de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Situação Atual	Metas a Alcançar		
					Momento (PDCA)+Freq.	Responsável		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Afirmar a Escola no contexto internacional.	Mobilidades ERASMUS realizadas: concretizar as mobilidades aprovadas	Promoção de intercâmbios e mobilidades ERASMUS de alunos e staff.	Plataforma eMobility	Professores, funcionários, alunos, diplomados.	Semestralmente em Dezembro e Junho.	Equipa de Projetos Internacionais.	Dezembro de 2018	100%	100%	100%	100%
	Parcerias internacionais: aumentar a participação em redes projetos e parcerias	Promover projetos em parceria com escolas e outras instituições internacionais; Participar em Congressos e Conferências internacionais.	PAMI	Professores, funcionários, alunos, diplomados.	Semestralmente em Dezembro e Junho.	Equipa de Projetos Internacionais.	Dezembro de 2019	3	4	5	6
Promover a formação e avaliação dos recursos humanos.	Participação do pessoal em ações de formação certificadas: aumentar a taxa de participação	Plano de formação para pessoal docente e não docente.	Relatórios de autoavaliação de pessoal docente e não docente; Certificados de frequência; Registo biográfico.	Pessoal docente e não docente.	Anualmente, no final do ano letivo.	Direção	Julho de 2020	Sem dados	30%	40%	50%
Melhorar a comunicação e ampliar a divulgação da oferta formativa.	Procura de oferta formativa (rácio procura / oferta): Aumentar a taxa de procura	Participação em feiras, mostras, workshops dirigidos a alunos do ensino básico.	Relatório de atividade do Gabinete de Comunicação e Imagem.	Gabinete de Com. Imagem; Coord. Curso; Alunos.	2º e 3º Trimestre	Direção	Março de 2020	1,79	1,40	1,45	1,50
		Aumentar a publicação de informação das atividades escolares no site e redes sociais da Escola.	Publicações no site da Escola e nas redes sociais	Gabinete de Com. Imagem.	Todo o ano	Direção	Março de 2020				

Porto, 9 de outubro de 2020

O Coordenador do Grupo Dinamizador da Qualidade



Horácio Gomes Lourenço

O Diretor Geral

Carlos Alberto Magalhães Gamito Carrilho